

بارم	متن سؤال	ردیف								
٠/٥	عَيَّنِي الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: ١- علمُ الأحياء علمُ مُطالعةِ خواصِّ العنصرِ. ٢- السَّبَّوْرَةُ لَوْحٌ أَمَامَ الطُّلَّابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ.	٤								
٢/٥	تَرْجِمِي الأَفْعَالَ التَّالِيَةَ وَ اذْكُرِي نَوْعَهَا: ترجمه نوع فعل	٥								
	لا تَنْسَحِبِ:									
	تَعَايَشِ:									
	يَتَعَلَّمُ:									
	أَحْسِنُوا:									
	جَالَسَ:									
١/٧٥	عَيَّنِي ادَوَاتَ الشَّرْطِ وَ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ ثُمَّ تَرْجِمِي العبارة. مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا، أُجِرَ مَنْ عَمِلَ بِهِ لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الْعَامِلِ. فعل شرط: جواب شرط: ادوات شرط:	٦								
	ترجمه جمله:									
٣	ضَعِي هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (دقت كنيدي قيد بفرماييد جمله است يا تركيب همراه با ترجمه) هولاءِ جنودٍ - هذانِ المُكَيِّفانِ - اولئك المعلمونَ - هاتانِ بطاقتانِ	٧								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مثنى مذكر</th> <th>جمع مذكر سالم</th> <th>مثنى مؤنث</th> <th>جمع مكسر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مثنى مذكر	جمع مذكر سالم	مثنى مؤنث	جمع مكسر					
مثنى مذكر	جمع مذكر سالم	مثنى مؤنث	جمع مكسر							
١/٢٥	عَيَّنِي اسْمَ الفَاعِلِ وَ المَفْعُولِ وَ التَّفْضِيلِ وَ المِبالِغَةِ وَ المَكَانِ فِي هَذِهِ العبارة. ١- فَكَّرَ مَهْرَانٌ حَوْلَ هَذِهِ المُشْكِلَةِ. ٢- فِي الحِصَّةِ الأُولَى نَقُومُ عَنِ مَجْلِسِنَا لِأَيِّنَا. ٣- يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ نَحْنُ مُسْؤُولُونَ مِنَ المَعاصِي.	٨								
١	عَيَّنِي المَحَلَّ الاعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَتْ إِلَيْهَا بِخَطِّ. (١) النَّاسُ اَعْدَاءُ مَا جَهِلُوا. (٢) مَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ.	٩								